

# Unsere Material-Schatzkiste



„Mit Schule Happy“  
Netzwerkstelle für Schulerfolg  
im Landkreis Mansfeld-Südharz



SACHSEN-ANHALT



EUROPÄISCHE UNION  
**ESF**  
Europäischer  
Sozialfonds



Trägerwerk  
Soziale Dienste  
Sachsen-Anhalt





**Sehr geehrte Fachkräfte aus Schule sowie der Kinder- und Jugendarbeit,**

seit 2009 gibt es unsere Netzwerkstelle für Schulerfolg bereits in Mansfeld-Südharz, über ein Jahrzehnt, in dem wir uns mit den unterschiedlichsten Themen aus dem Bereich Schule beschäftigt haben.

In dieser Zeit sind wir auf zahlreiches, interessantes Material aufmerksam geworden und haben von Schulsozialarbeiter\*innen Empfehlungen bekommen, womit Kinder und Jugendliche gut erreicht werden können.

Wir greifen nun auf eine große Material-Schatzkiste zurück und möchten Ihnen auf den folgenden Seiten einen Einblick in ihren Inhalt geben.

Wenden Sie sich bei Fragen oder Interesse gern an uns, wir stellen auch einzelne Materialien in Ihrer Einrichtung vor und informieren über Verwendungsmöglichkeiten.

Sie erreichen uns telefonisch unter der 03464/279212 oder per E-Mail an [netzwerkstelle-msh@twsd-sa.de](mailto:netzwerkstelle-msh@twsd-sa.de).

Mit freundlichen Grüßen,

**Ihre „Mit Schule Happy“ Netzwerkstelle für Schulerfolg  
im Landkreis Mansfeld-Südharz**



# Materialübersicht

Kategorie	Thema/Material	Seiten
Themenboxen	AD(H)S	4-5
	HIV/AIDS	6-8
	„Grabbelsack“	9
	Medien	10-13
	Mobbing an Schulen	14-16
	Rassismus/Rechtsextremismus	17-19
	Schulstart	20-22
	Soziale Kompetenzen	23-25
	Sucht	26-28
Marburger Konzentrationstrainings	Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe	29-30
	Schulkinder	30
	Jugendliche	30
Marburger Verhaltenstraining	ADS/AD(H)S	30
Spiele	Schwungtuch	31
	Fröbelturm	31
Handpuppen	Giraffe und Wolf	32-33
	Lubo aus dem All	33
Sonstiges	Erzähltheater Kamishibai mit Bildkarten und Geschichten	34-35
	Visualisierungshilfen	35
Fotoausstellung „Im Blick: Schulsozialarbeit und Netzwerkstelle für Schulerfolg im Landkreis Mansfeld-Südharz“	Leinwände und Staffeleien	36



# Themenbox AD(H)S

Die Themenbox enthält Methoden, Strategien, Materialien, Kopiervorlagen, Tests und Übungen für die Arbeit mit Schüler\*innen mit AD(H)S. Darüber hinaus ist eine Informationssammlung mit Adressen und Literaturempfehlungen für die Zusammenarbeit mit Eltern zu finden.

- 1: „Das ADS-Trainingsbuch“ Band 1 vom AOL Verlag.....5
- 2: „Das ADS-Trainingsbuch“ Band 2 vom AOL Verlag.....5
- 3: Broschüre „adhs...Was bedeutet das?“ der BZgA.....5
- 4: Marburger Verhaltenstraining von borgmann .....5





## **1: „Das ADS-Trainingsbuch“ Band 1**

- ◆ Methoden, Strategien und Materialien für den Einsatz in der Schule
- ◆ **Themen:** souveräner mit ADS-Schüler\*innen umgehen, Symptome richtig deuten, Testverfahren, Verhaltensbeobachtung, Checkliste und Goldene Regeln für den Unterricht, Konzentrationsstraining, Fördermethoden
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Einzelfallarbeit, pädagogische Gruppenarbeit, Planung und Umsetzung von Trainings
- ◆ **Zielgruppe des Buchs:** Schüler\*innen der Klassen 1-6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: „Das ADS-Trainingsbuch“ Band 2**

- ◆ Ideen, Tests und Übungen zum Sozialen Lernen
- ◆ **Themen:** Symptomatik, Interaktion unter den Kindern, Ermittlung des Selbstbildes, Interaktion zwischen Lehrer\*in und ADS-Schüler\*in
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** pädagogische Gruppenarbeit, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe des Buchs:** Schüler\*innen der Klassen 1-6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: Broschüre „adhs...Was bedeutet das?“**

- ◆ Informationen, Adressen und Literaturempfehlungen
- ◆ **Themen:** Diagnose, Symptomatik, Begleitstörungen, Ursachen, Behandlung, Diskussion, Unterstützung für Eltern
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Informieren, Vorbereitung auf Gespräche oder Elternabende
- ◆ **Zielgruppe der Broschüre:** Kinder und Jugendliche mit AD(H)S
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Betroffene, Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **4: Marburger Verhaltenstraining**

- ◆ Materialien, Methoden, Kopiervorlagen und ein evaluierter Anamnesebogen
- ◆ **Themen:** Erscheinungsbild, Diagnostik, Gruppentraining, Verhaltensbeobachtung, Umgang mit ADS-Kindern und Jugendlichen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Einzelfallarbeit, pädagogische Gruppenarbeit, Planung und Umsetzung von Trainings
- ◆ **Zielgruppe des Trainings:** Kinder im Vorschulalter bis in die 2. Klasse
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# Themenbox HIV/AIDS

Die Themenbox enthält Informations- und Aufklärungsmaterialien in verschiedenen Sprachen, Methoden sowie Give Aways für Schüler\*innen zu den Themen Sexualität und sexuell übertragbare Infektionen mit Schwerpunkt HIV und AIDS.

1: Bilderkarten „Nasembärchen“ der BZgA.....	7
2: Informations- und Aufklärungsbroschüren der BZgA.....	7
3: DVD mit Begleitheft „Sexuell übertragbare Krankheiten“ der BZgA.....	7
4: fremdsprachige Informationsmaterialien der BZgA.....	7
5: Give Aways der BZgA.....	8
6: Medienpaket „Dem Leben auf der Spur“ der BZgA.....	8
7: Methodensammlungen Bewegungsspiele und Mitmachaktionen der BZgA.....	8
8: Präventionsmappe „Körperwissen und Verhütung“ der BZgA.....	8





## **1: Bilderkarten „Nasenbärchen“**

- ◆ Comic-Karten zeigen Nasenbärchen in alltäglichen Situationen und bei sexuellen Aktivitäten
- ◆ **Themen:** Infektionswege sexuell übertragbarer Krankheiten, Schutz und Verhütung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Positions-, Meinungs-, Rollenspiele
- ◆ **Zielgruppe der Methode:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Informations- und Aufklärungsbroschüren**

- ◆ allgemeine Informationen für die Aufklärungsarbeit, inkl. Informationsreihe „sex'n'tipps“
- ◆ **Themen:** Verhütung, HIV und andere sexuell übertragbare Krankheiten, minderjährige Schwangere, Sexualität, Sexualentwicklung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Informieren, Vorbereitung auf Gespräche oder Elternabende, Projektvorbereitung, Herausgabe an Jugendliche
- ◆ **Zielgruppe der Broschüren:** Schüler\*innen, Eltern
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen, Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **3: DVD mit Begleitheft „Sexuell übertragbare Krankheiten“**

- ◆ didaktische DVD und Begleitmaterial für den Unterricht
- ◆ **Themen:** sexuell übertragbare Krankheiten
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Vorführung im Unterricht als Einstieg in das Thema
- ◆ **Zielgruppe der DVD:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **4: fremdsprachige Informationsmaterialien**

- ◆ Flyer in den Sprachen: Arabisch, Bulgarisch, Deutsch, Englisch, Französisch, Kurdisch Kurman, Kurdisch Sorani, Persisch Farsi, Russisch, Türkisch
- ◆ **Themen:** Sexualität, Verhütung, HIV und AIDS
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Informieren, Vorbereitung auf Gespräche oder Elternabende, Projektvorbereitung, Herausgabe an Jugendliche und Eltern
- ◆ **Zielgruppe der Materialien:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen, Eltern, pädagogische Fachkräfte



## **5: Give Aways**

- ◆ Daumenkino, Flyer, Kondome, Kondometer, Merkzettelblock, Taschentücher Welt AIDS Tag
- ◆ **Themen:** Kondombenutzung, Verhütung, Sensibilisierung für das Thema HIV und AIDS
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Aufklärungsarbeit in Gruppen, Herausgabe an Schüler\*innen
- ◆ **Zielgruppe der Give Aways:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen, pädagogische Fachkräfte

## **6: Medienpaket „Dem Leben auf der Spur“**

- ◆ Geschichte „Dem Leben auf der Spur“, Plakat „Wenn Eizelle und Samenzelle sich treffen“, Lexikon „Das kleine Körper ABC“, Faltblatt „Das Baby im Bauch der Mutter“, Anschreiben für Eltern und pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Themen:** Körper und Gefühle, Sexualität, Schwangerschaft, Geburt
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Herausgabe an Schüler\*innen und Eltern, Aufklärungsarbeit im Unterricht
- ◆ **Zielgruppe des Medienpakets:** Schüler\*innen im Alter von 8-12 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen, Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **7: Methodensammlungen Bewegungsspiele und Mitmachaktionen**

- ◆ bewährte Praxismethoden für die Arbeit mit Jugendlichen in der Schule sowie in der offenen Jugendarbeit
- ◆ **Themen:** Sexualität, HIV und andere sexuell übertragbare Krankheiten
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** (außer-)schulische Projekte, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Sammlungen:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **8: Präventionsmappe „Körperwissen und Verhütung“**

- ◆ über 100 Text- und Bildtafeln zu allen wichtigen Themen der Sexualpädagogik und Familienplanung in einfacher Sprache und sensibler Bebilderung
- ◆ **Themen:** Körperwissen, Sexualität, Verhütung, Schwangerschaft, Geburt
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Wissen vermitteln, auch geeignet für die Arbeit mit Menschen mit Migrationshintergrund, Beratung
- ◆ **Zielgruppe der Präventionsmappe:** Schüler\*innen ab Klasse 7, junge Erwachsene
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# „Grabbelsack“

Der „Grabbelsack“ ist eine Methode zur sexuellen Aufklärung. Ein mit verschiedenen Gegenständen gefüllter Beutel geht im Kreis einer Gruppe herum. Eine Person nach der anderen ertastet einen Gegenstand und versucht zu benennen, worum es sich handelt. Die Methode eignet sich, um einen Einstieg in das Thema zu finden.

1: „Grabbelsack“ mit verschiedenen Materialien.....9



## 1: „Grabbelsack“

- ◆ verschiedene Gegenstände und eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte mit interessanten Informationen zu den jeweiligen Gegenständen
- ◆ **Themen:** Verhütung, Geschlechtsverkehr, sexuell übertragbare Krankheiten, Liebe, Partnerschaft, Körper, Menstruation
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sexualkunde
- ◆ **Zielgruppe der Module:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# Themenbox Medien

Die Themenbox enthält zahlreiche Informationsmaterialien zu medienpädagogischen Themen, Praxishilfen und Ideen für den Unterricht sowie Projektleitfäden für Schulsozialarbeiter\*innen.

1: Arbeitshefte und -materialien vom internet-abc, von klicksafe und dem WDR.....	11
2: Bücher vom KgKJH und der BZgA.....	11
3: Broschüren vom Deutschen Kinderhilfswerk, Handysektor, internet-abc und klicksafe.....	11
4: DVD mit Begleitheft „Verklickt! Sicherheit im Medienalltag“ der ProPK.....	12
5: Medienbriefe für Eltern von schau-hin.....	12
6: Handbuch „Medienpädagogik“ von kopaed.....	12
7: Handreichungen und Ratgeber von klicksafe, internet-abc, internauten und BZgA.....	13
8: Kopiervorlagen „Führerschein Medienkompetenz“ und „Surfscheine“ vom Auer Verlag.....	13
9: Projektleitfäden einer ehemaligen Schulsozialarbeiterin.....	13





## **1: Arbeitshefte und -materialien**

- ◆ Arbeitshefte und Lehrer\*innenhandbuch „Mit der Klasse sicher ins Netz“, Arbeitsmaterial „Mobile Medien“, Arbeitspaket „Grundwissen Fernsehen“ mit Unterrichtsmaterial
- ◆ **Themen:** Recherchieren, sicher Surfen, Datenschutz, Urheberrecht, Handynutzung, Fernsichttechnik/-wirkung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, pädagogische Gruppenarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Arbeitsmaterialien:** Schüler\*innen der Klassen 3-6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Bücher**

- ◆ „Gefahrenzone World Wide Web“, „Werkstattbuch Medienerziehung“
- ◆ **Themen:** Sexuelle Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen durch Kontaktaufnahme im Internet, Theorie und Praxis für Medienerziehung in Zusammenarbeit mit Eltern
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Aufklärungsarbeit, Sensibilisierung, Unterrichtsgestaltung, Elternabende
- ◆ **Zielgruppe der Bücher:** Schüler\*innen ab Klasse 5, Eltern
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: Broschüren**

- ◆ „Der Internet Guide für Kids“, „Handy in der Schule“, „Tipps für Eltern zum Einstieg von Kindern ins Netz“, „Spielregeln im Internet“, „Entdecke dein Internet“, „Praktische Hilfen für Eltern und pädagogische Fachkräfte“, „Surfen ohne Risiko?“
- ◆ **Themen:** Risiken und Schutz im Internet, Handyordnung an Schule, sicherer Umgang mit Apps und digitalen Spielzeugen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Herausgabe an Schüler\*innen und Eltern, Elternabende, pädagogische Gruppenarbeit, Unterrichtsgestaltung, Aufklärungsarbeit, Sensibilisierung
- ◆ **Zielgruppe der Broschüren:** Schüler\*innen ab Klasse 4, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen ab Klasse 4, Eltern, pädagogische Fachkräfte



#### **4: DVD mit Begleitheft „Verklickt! Sicherheit im Medienalltag“**

- ◆ Geschichten über den digitalen Alltag junger Menschen, Begleitheft für den Unterricht
- ◆ **Themen:** Cybermobbing, Passwortsicherheit, Persönlichkeits- und Urheberrechte, Kostenfallen, illegale Downloads
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit
- ◆ **Zielgruppe der DVD:** Schüler\*innen ab Klasse 7
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

#### **5: Medienbriefe für Eltern**

- ◆ kompakte Tipps im Umgang mit Medien für Eltern, unterteilt nach Alter (3-13 Jahre)
- ◆ **Themen:** altersentsprechende mobile Geräte, Hörmedien, TV, Film, Spiele, soziale Netzwerke
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Herausgabe an Eltern, Elternabende, Sensibilisierung
- ◆ **Zielgruppe der Medienbriefe:** Eltern von Kindern im Alter von 3 bis 13 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Eltern, pädagogische Fachkräfte

#### **6: Handbuch „Medienpädagogik“**

- ◆ Grundlagen, Anregungen und Konzepte für die aktive Medienarbeit
- ◆ **Themen:** Vorbereitung und Durchführung von Projekten, Projektideen unterteilt nach Bereichen Audio, Foto, Games, Mobile, Quer, Video und Web
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Gestaltung von medienpädagogischen Projekten
- ◆ **Zielgruppe des Handbuchs:** pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



## **7: Handreichungen und Ratgeber**

- ◆ „Elternabende Smartphones, Apps und mobiles Internet“, „Medienkoffer der Internauten“, „Gut hinsehen und zuhören!“, „Online sein mit Maß und Spaß“, „Recherchieren lernen“, „Richtig suchen im Internet“, „Tipps für Eltern zum Einstieg von Kindern ins Netz“
- ◆ **Themen:** Mediennutzung in der Familie, Umgang mit digitalen Medien, Internetrecherche
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Durchführung medienpädagogischer Elternabende, Herausgabe an Eltern, Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Handreichungen:** Eltern
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **8: Kopiervorlagen „Führerschein Medienkompetenz“ und „Surfscheine“**

- ◆ kindgerechte Kopiervorlagen mit editierbaren Vorlagen auf CD, Medienprojektideen, ein Klassensatz „Surfscheine“
- ◆ **Themen:** Medienbegriffe, Bestandteile eines Computers, Computerprogramme, Bild- und Textverarbeitung, Internetregeln, Mediennutzung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** medienpädagogische Projekte, pädagogische Gruppenarbeit, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Kopiervorlagen:** Schüler\*innen der Klassen 1-4
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **9: Projektleitfäden**

- ◆ Projektideen „An meiner Schule liebe ich...“, „kreative Selbstdarstellung“, „LyrikStory“ und „Trickfilm leicht gemacht“
- ◆ **Themen:** Fotografie, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Visualisierung von Gedichten, Explainityvideo
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Vorbereitung und Durchführung medienpädagogischer Projekte
- ◆ **Zielgruppe der Projektleitfäden:** Schüler\*innen der Klassen 1-6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# Themenbox Mobbing an Schulen

Die Themenbox enthält DVDs, Kopiervorlagen und Materialien für den Einsatz im Unterricht sowie Methoden zu den Themen „Achtsamkeit und Anerkennung“ für Sozialpädagogische Angebote.

1: DVDs vom KIKA und dem Medienprojekt Wuppertal.....	15
2: Kopiervorlagen „Das Anti-Mobbing-Buch“ vom Beltz Verlag.....	15
3: Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens von der BZgA.....	15
4: Ratgeber „Cyber-Mobbing“ von klicksafe.....	16
5: Themenblätter „Mobbing in der Schule“ der Bundeszentrale für politische Bildung.....	16
6: Unterrichtsmaterialien von klicksafe und der BKK.....	16





## **1: DVDs**

- ◆ „Netzangriff“ und „Cybermobbing“ mit Handreichung und Arbeitsmaterialien zum Einsatz im Unterricht
- ◆ **Themen:** mögliche Konsequenzen von Cybermobbing für Opfer und Täter
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Sensibilisierung, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der DVDs:** Schüler\*innen ab Klasse 6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Kopiervorlagen „Das Anti-Mobbing-Buch“**

- ◆ Kopiervorlagen: Erfassungsbogen, Umfrage, Einladung zu Informationsveranstaltung für Eltern, Elternbrief (Opfer, Mobber), Hilfe-Liste, Mobbing-Tagebuch, Bauanleitung für Rough-Sticks, Beobachtungsbögen, Gesprächsprotokoll u. v. m.
- ◆ **Themen:** Mobbingverfahren, schulische Gewalt, Elternarbeit, Prävention und Intervention, Umgang mit (Cyber-)Mobbing, Mobbingstrukturen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Einzelfall- und Gruppenarbeit, Sensibilisierung, Elternabende, Gespräche mit Eltern und Betroffenen
- ◆ **Zielgruppe der Kopiervorlagen:** Schüler\*innen aller Altersstufen, Eltern
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens**

- ◆ Informationen und Anregungen für den Unterricht zur Förderung des Sozialverhaltens
- ◆ **Themen:** Achtsamkeit und Anerkennung, Respekt, Selbstbewusstsein, Empathie, Verantwortungsbewusstsein, Konflikte, Mitbestimmung, Klassenklima, Feedback, Fallbesprechung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Projektgestaltung, Einzelfallarbeit, pädagogische Gruppenarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Materialien:** Schüler\*innen der Klassen 1-4 und 5-9
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



## **4: Ratgeber „Cyber-Mobbing“**

- ◆ Informationen, Unterstützungsmöglichkeiten, Linktipps, weiterführende Informationen
- ◆ **Themen:** Besonderheiten, Funktionen, Auslöser und Verbreitung von Cyber-Mobbing, Strafbarkeit, Prävention, Intervention, psychologische Aspekte und Folgen,
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Informieren, Elternabende, Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit, Prävention, Intervention
- ◆ **Zielgruppe des Ratgebers:** Betroffene, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Betroffene, Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **5: Themenblätter „Mobbing in der Schule“**

- ◆ Klassensatz Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen für Fachkräfte
- ◆ **Themen:** Erscheinungsformen, Folgen, Präventions- und Interventionsmaßnahmen, Lösungen, Selbstreflexion
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Themenblätter:** Schüler\*innen ab Klasse 5
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **6: Unterrichtsmaterialien**

- ◆ „Was tun bei Cybermobbing? Systemische Intervention und Prävention in der Schule“ mit Informationen, Fallgeschichten, pädagogische Angebote und Praxisprojekte
- ◆ „Fit von klein auf - Mobbing, nein danke!“
- ◆ **Themen:** Grundlagen zum Thema Mobbing, Interventionsmöglichkeiten, systemisches Konfliktmanagement, Rollen, Zivilcourage
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Prävention, Intervention, Einzelfallarbeit, pädagogische Gruppenarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Unterrichtsmaterialien:** Schüler\*innen ab Klasse 3 und weiterführende Stufe
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte





# Themenbox Rassismus

Die Themenbox enthält Informationsmaterialien, Trainings und Methoden zur Anwendung im Unterricht oder zur Vorbereitung und Durchführung von Projekten.

- 1: Arbeitshefte und -materialien der Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis und der bpb.....18
- 2: Projektideen gegen Rechtsextremismus der aej.....18
- 3: Broschüren „Rechte Spuren im Netz“ der Medienanstalt Sachsen-Anhalt.....18
- 4: Broschüre „Versteckspiel“ der asp.....18
- 5: Formulierungshilfen für einen diskriminierungssensiblen Sprachgebrauch des IDA.....19
- 6: CD „RESPEKT!“ mit Handreichung vom MDR Sputnik.....19
- 7: DVDs der ProPK und des Hessischen Ministeriums des Innern und für Sport.....19
- 8: Orientierungshilfe „Radikalisierung erkennen und Anwerbung verhindern“ der ProPK.....19





## **1: Arbeitshefte und -materialien**

- ◆ Arbeitsmaterialien für die Verwendung im Unterricht und außerschulischer politischer Bildung
- ◆ **Themen:** Judentum und Judenfeindschaft in Europa bis 1945, Antisemitismus heute, Vorurteile
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Arbeitsmaterialien:** Schüler\*innen ab Klasse 5
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Projektideen gegen Rechtsextremismus**

- ◆ praxiserprobte Projekte mit Mut machendem Charakter zur wirksamen Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus
- ◆ **Themen:** Demokratieentwicklung, Erinnerungsarbeit, Gewaltdeeskalation, Rassismus, Menschenrechte, Antisemitismus, Sexismus usw.
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Projektarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Projekte:** Kinder und Jugendliche
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: Broschüre „Rechte Spuren im Netz“**

- ◆ Einführung in das Thema Rechtsextremismus, Sensibilisierung für „rechte Spuren“ im Internet, Vorstellung konkreter pädagogischer Maßnahmen
- ◆ **Themen:** Rechtsextremismus in der Gesellschaft und im Netz, praktische Hinweise für Schulen und Jugendeinrichtungen, Medienkompetenz
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit, Intervention
- ◆ **Zielgruppe der Broschüre:** Kinder und Jugendliche, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **4: Broschüre „Versteckspiel“**

- ◆ Informationen zum Lifestyle, zu Symbolen und Codes neonazistischer und extrem rechter Gruppen
- ◆ **Themen:** Symbole, Gruppen und Organisationen, Embleme und Logos, Szenecodes, Dresscodes und Modemarken, Musik, Strafrecht
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Information, Vorbereitung auf Unterricht oder Projekte
- ◆ **Zielgruppe der Arbeitsmaterialien:** Jugendliche, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Jugendliche, Eltern, pädagogische Fachkräfte



## **5: Formulierungshilfen**

- ◆ Glossar der Neuen deutschen Medienmacher, Formulierungshilfen für einen diskriminierungssensiblen Sprachgebrauch in der Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft
- ◆ **Themen:** Wer sind „wir“, wer sind „die Anderen“?, Migration, Kriminalität, Muslim\*innen, Jüd\*innen, Flucht und Asyl, Verzeichnis der Begriffe
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Information, Sensibilisierung, Aufklärungsarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Formulierungshilfen:** Kinder und Jugendliche, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Kinder und Jugendliche, Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **6: CD „RESPEKT!²“**

- ◆ CD mit Handreichung für Lehrer\*innen und Mitarbeiter\*innen der Jugendarbeit, Erklärungen zu den Liedern sowie Vorschläge zur Verwendung im Unterricht
- ◆ **Themen:** kritische Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Mobbing und Gewalt
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Projektarbeit
- ◆ **Zielgruppe der CD:** Jugendliche
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **7: DVDs**

- ◆ Filme mit Unterrichtsmaterial: „Radikal. Extremismus, Propaganda, Medienkompetenz“ und „Mitreden! Kompetent gegen Islamfeindlichkeit, Islamismus und dschihadistische Internetpropaganda“
- ◆ **Themen:** Radikalisierung und die Rolle des Internets, Diskriminierungserfahrungen, Engagement
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Projektarbeit
- ◆ **Zielgruppe der DVDs:** Schüler\*innen ab Klasse 7/8
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **8: Orientierungshilfe „Radikalisierung erkennen und Anwerbung verhindern“**

- ◆ Informationen für die Arbeit mit geflüchteten Personen
- ◆ **Themen:** Anwerbungsversuche, verbotene Organisationen, Internetpropaganda, Radikalisierung erkennen, Hilfsmöglichkeiten, Medien
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Information, Aufklärungsarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Orientierungshilfe:** Geflüchtete
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte, Ehrenamtliche



# Themenbox Schulstart

Die Themenbox enthält den Elternratgeber „...und bald habe ich ein Schulkind“ mit Informationen ab circa 1,5 Jahren vor der Einschulung bis in das erste Schuljahr hinein. Darüber hinaus werden weiterführende Links, rechtliche Grundlagen und Buchtipps aufgeführt. Die im Ratgeber aufgeführten Bücher sind ebenfalls in der Themenbox enthalten.

1: Elternratgeber „...und bald habe ich ein Schulkind“ von der Netzwerkstelle für Schulerfolg und dem Lokalen Netzwerk Kinderschutz/Frühe Hilfen.....	21
2: Bücher mit Übungen für Vorschulkinder von Dr. Ebbert, dem Kaufmann Verlag und R. Dernick/W. T. Küstenmacher.....	21
3: Bücher mit thematisch passenden Vorlesegeschichten von R. Barth, K. Pokahr und U. Luhn.....	21
4: Würzburger Trainingsprogramm „Hören, lauschen, lernen“ von P. Küspert/W. Schneider.....	21
5: „Hurra, jetzt sind wir Vorschulkinder!“ von Ökotopia.....	22
6: Ideen für „Projekte in der Kita“.....	22
7: Kamishibai Bilderbuchgeschichte „Die Schule ist ein großes Haus“ von Don Bosco.....	22





## **1: Elternratgeber „...und bald habe ich ein Schulkind“**

- ◆ Informationen, weiterführende Links, Ansprechpartner\*innen und rechtliche Grundlagen
- ◆ **Themen:** Ämter und Behörden, Fristen und Termine, Anforderungen, sicherer Schulweg, Ausstattung Schulkind, erster Schultag, Alltag in der Grundschule, Versicherungen, Gesundheit, Freizeitgestaltung, Umgang mit Medien
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Informationen, Übergangsgestaltung, Beratung
- ◆ **Zielgruppe des Ratgebers:** Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **2: Bücher mit Übungen für Vorschulkinder**

- ◆ „100 Übungen die mein Kind schulreif machen“, „100 Übungen zur spielerischen Sprachförderung“, „100 Denk- und Konzentrationsspiele“, „Mein megatolles Vorschulbuch“, „Topfit für die Schule durch kreatives Lernen im Familienalltag“
- ◆ **Themen:** Sinneswahrnehmung, Körperbeherrschung, Lernfähigkeit, Sprache und Wortschatz, Mengen und Zahlensinn, soziale Kompetenz, Persönlichkeit, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Farben, Buchstaben und Laute, Zuordnen, Feinmotorik
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Projektarbeit, Übergangsgestaltung, Übungen für den Alltag
- ◆ **Zielgruppe der Bücher:** Kinder im Vorschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **3: Bücher mit thematisch passenden Vorlesegeschichten**

- ◆ „Herr Wolke und der 1. FC Toby“, „Ich komm bald in die Schule“, „Nele geht zum Zahnarzt“
- ◆ **Themen:** 1. Besuch bei Zahnärzt\*innen, Vorschul- und Schulgeschichten mit Mitmach-Ideen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Konzentrationsförderung, Beschäftigung mit dem Thema Schule
- ◆ **Zielgruppe der Bücher:** Kinder im Vorschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Eltern

## **4: Würzburger Trainingsprogramm „Hören, lauschen, lernen“**

- ◆ Sprachspiele mit Anleitung und Arbeitsmaterial
- ◆ **Themen:** Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Übungen (Lauschspiele, Reimübungen, Satz, Wort, Silbe, Laute)
- ◆ **Zielgruppe des Trainingsprogramms:** Kinder im Vorschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in Kita



## **5: „Hurra, jetzt sind wir Vorschulkinder!“**

- ◆ Entspannungs- und Konzentrationsübungen mit Kopiervorlagen und Spielen zur Vorbereitung auf Anforderungen im Schulalltag
- ◆ **Themen:** phonologische Bewusstheit, Motorik, auditive/visuelle/Raum-Lage-Wahrnehmung, Bewegung und Entwicklung, Konzentration, Entspannung und Selbstwertgefühl
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Spiele und Übungen im Kita-Alltag
- ◆ **Zielgruppe des Ordners:** Kinder zwischen 3 und 6 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in Kita

## **6: Ideen für „Projekte in der Kita“**

- ◆ 32 direkt umsetzbare Projektideen im Übergang Kita-Grundschule
- ◆ **Themen:** Zeichnen, Zahlen und Buchstaben, grob-, fein- und grafomotorische Bewegungsförderung, emotionale und soziale Kompetenzen, Sprach- und Leseförderung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Projektgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Projektsammlung:** Kinder im Vorschulalter, Eltern
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in Kita

## **7: Kamishibai Bilderbuchgeschichte „Die Schule ist ein großes Haus“**

- ◆ 11 Bildkarten mit Geschichten für das Kamishibai-Erzähltheater
- ◆ Kamishibai ebenfalls in der Netzwerkstelle für Schulerfolg vorhanden (siehe „Sonstiges“)
- ◆ **Themen:** sämtliche Vorbereitungen und die Aufregung um den ersten Schultag
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Projektarbeit in der Kita
- ◆ **Zielgruppe der Bilderbuchgeschichte:** Kinder zwischen 5 und 7 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in Kita



# Themenbox Soziale Kompetenzen

Die Themenbox enthält Bilderbuchgeschichten, ein Handbuch und Puppen zur „Giraffen- und Wolfssprache“ sowie zu „Lubo aus dem All“, Kartenspiele, Materialien und Methoden zur Förderung sozialer Kompetenzen.

1: Bilderbuchgeschichten „Blöde Ziege Dumme Gans“ der arsEdition GmbH.....	24
2: „Das Klassenlehrer-Buch für die Grundschule“ von BELTZ.....	24
3: Trainingsmodule und Handpuppen zur Gewaltfreien Kommunikation vom Verlag an der Ruhr.....	24
4: Kartenspiele von Don Bosco, BELTZ und der bpb.....	24
5: Materialien zur Achtsamkeit und Anerkennung der BZgA.....	25
6: Methodenhandbuch „sich-fühlen, mit-fühlen, wohl-fühlen“ von Borgmann Media.....	25
7: Trainingsprogramme „Lubo aus dem All!“ mit Handpuppe von reinhardt.....	25





## **1: Bilderbuchgeschichten „Blöde Ziege Dumme Gans“**

- ◆ Vorlesegeschichten geschildert aus Sicht der Gans und aus Sicht der Ziege
- ◆ **Themen:** Streiten und Vertragen, unterschiedliche Sichtweisen, Konfliktlösung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Sozialkompetenztrainings
- ◆ **Zielgruppe der Geschichten:** Kinder ab 3 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Eltern, pädagogische Fachkräfte

## **2: Das Klassenlehrer-Buch für die Grundschule**

- ◆ Buch zum Konzept der „ermutigenden Pädagogik“ mit Online-Materialien und Kopiervorlagen
- ◆ **Themen:** Klassengemeinschaft, gesundes Lernklima, Inklusion
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Information, Unterrichtsgestaltung, Reflexion
- ◆ **Zielgruppe des Buchs:** pädagogische Fachkräfte in der Grundschule
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in der Grundschule

## **3: Trainingsmodule und Handpuppen zur Gewaltfreien Kommunikation**

- ◆ Trainingsmaterial mit Stundenentwürfen, notwendigen Materialien, Audio-CD mit passendem Liedmaterial, Übungen, Spielen; außerdem enthalten: Handpuppen Giraffe und Wolf
- ◆ **Themen:** Soziales Lernen, Gewaltfreie Kommunikation, Bedürfnisse, Empathie, Gesprächskultur, Streit und Konflikte
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sozialkompetenztrainings
- ◆ **Zielgruppe der Module:** Schüler\*innen der Klassen 1-4
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte an Grund- und Förderschulen

## **4: Kartenspiele**

- ◆ Bildkarten „Gefühle“ für Kindergarten und Grundschule mit Begleitheft, „Stärken-Schatzkiste“ für Kinder und Jugendliche, „wie geht's? - 96 gemischte Gefühle von ausgeglichen bis zornig“
- ◆ **Themen:** emotionale Entwicklung, Entdecken eigener Stärken, Selbstwert
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Gesprächskreise, Sozialkompetenztrainings, Gewaltprävention
- ◆ **Zielgruppe der Kartenspiele:** Kinder und Jugendliche
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte in Kita und Schule



## **5: Materialien zur Achtsamkeit und Anerkennung**

- ◆ Handreichungen mit Impulsen und Kopiervorlagen zur Förderung des Sozialverhaltens für die Grundschule und für die Klassen 5-9
- ◆ **Themen:** respektvolles Miteinander, Vermittlung bei Konflikten, Perspektivwechsel, Mobbing, Partizipation, Kollegiale Fallbesprechung, Regeln, Gefühle, Stärken und Schwächen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Teambildung, Schulentwicklung
- ◆ **Zielgruppe der Materialien:** Schüler\*innen ab Grundschule, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **6: Methodenhandbuch „sich-fühlen, mit-fühlen, wohl-fühlen“**

- ◆ 14 Gefühlskarten mit (Spiel-)Anleitungen zur Thematisierung von Gefühlen
- ◆ **Themen:** Gruppen- und Arbeitsklima, Selbstbewusstsein, Wahrnehmung, Soziale Kompetenzen, Konflikte
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Sozialkompetenztraining, Gewaltprävention, Gruppenarbeit
- ◆ **Zielgruppe des Handbuchs:** Kinder und Jugendliche
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **7: Trainingsprogramme „Lubo aus dem All!“ mit Handpuppen**

- ◆ „Lubo aus dem All!“ - Vorschulalter und 1./2. Klasse mit Handpuppe „Lubo“
- ◆ Praxishandbücher mit Bildern und Liedern auf beiliegender CD, detaillierte Eltern- und Mitarbeiter\*innen-Informationen zu den Schwerpunkten, Spiele und Anregungen zur Weiterführung
- ◆ **Themen:** sozial-emotionale Kompetenzen, Emotionen, Emotionsregulation, sozialkognitive Informationsverarbeitung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sozialkompetenztraining
- ◆ **Zielgruppe der Trainingsprogramme:** Kinder vom Vorschulalter bis Klasse 2
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# Themenbox Sucht

Die Themenbox enthält wissenswerte Informationen, DVDs sowie pädagogische Materialien zur Suchtprävention und -intervention.

1: Info-Broschüren zu Alkohol und Drogen von der BZgA und der DHS.....	27
2: Arbeitsmaterialien zum Thema Sucht der Suchtprophylaxe Supro.....	27
3: „Mia, Mats und Moritz...und ihre Mama, wenn sie wieder trinkt“ von der DHS.....	27
4: DVDs zum Thema Alkohol von der BZgA.....	27
5: Informationsreihe über gebräuchliche Suchtstoffe der DHS.....	28
6: Materialhefte für Grundschulen und für weiterführende Schulen der BZgA.....	28
7: Materialsammlung „Sucht“ der Netzwerkstelle für Schulerfolg.....	28





## **1: Informationsbroschüren zu Alkohol und Drogen**

- ◆ Basisinformationen, Alkohol im Straßenverkehr; Möglichkeiten und Chancen der Suchtvorbeugung im Sportverein, Umgang mit Suchtmittelkonsum und Suchtgefährdung in der Schule
- ◆ **Themen:** Alkohol, Nikotin, Cannabis, Crystal Meth, weitere illegale Drogen, Glücksspiel
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Information, Sensibilisierung, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Broschüren:** Schüler\*innen ab Klasse 5, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Arbeitsmaterialien zum Thema Sucht**

- ◆ Suchtpräventionsprogramm „Klartext Sucht“ mit spezifischen Grundeinheiten zum Thema Sucht sowie themenunspezifischen Übungen zur Stärkung des Selbstwerts, der Reflexionsfähigkeit, der Kommunikationsfähigkeit und der Selbstwahrnehmung
- ◆ **Themen:** Sucht, Stärken und Schwächen, Empathie, Gefühle, Fantasiereisen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, pädagogische Gruppenarbeit, Projekte
- ◆ **Zielgruppe der Arbeitsmaterialien:** Schüler\*innen ab Klasse 6
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: „Mia, Mats und Moritz...und ihre Mama, wenn sie wieder trinkt“**

- ◆ kindgerechte und bebilderte Broschüre für Kinder aus suchtbelasteten Familien mit Begleitheft für die pädagogische Arbeit
- ◆ **Themen:** (Alkohol-)Sucht in der Familie
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Aufklärungsarbeit und Intervention im Unterricht
- ◆ **Zielgruppe der Broschüre:** Kinder im Grundschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Angehörige, pädagogische Fachkräfte

## **4: DVDs zum Thema Alkohol**

- ◆ „Thema: Alkohol. Filme und Arbeitsmaterial für Schule und Jugendarbeit“ mit Hintergrundinformationen, Anregungen für den Unterricht, Arbeitsblätter, Folien und interaktive Tafelbilder
- ◆ „Alkohol? Kenn dein Limit. Begleitmaterial zum TV- und Kinospot“ mit Informationen zum Spot (Inhalt, Aufbau, Wirkungsweise) und Handlungsbausteinen zur Nutzung des Spots (inkl. Kopiervorlagen)
- ◆ **Themen:** Suchtverhalten, Suchtprävention, Alltagsdroge Alkohol
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Projekte, Sensibilisierung
- ◆ **Zielgruppe der DVDs:** Schüler\*innen ab Klasse 5
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



## **5: Informationsreihe über gebräuchliche Suchtstoffe**

- ◆ Geschichte, Substanz, Konsumformen, Effekten, Risiken, Folgeschäden, Abhängigkeit
- ◆ **Themen:** Benzodiazepine (Beruhigungs- und Schlafmittel), Nikotin, Kokain, Heroin, Alkohol, Cannabis, Schmerzmittel, Amphetamine
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsvorbereitung, Aufklärung
- ◆ **Zielgruppe der Informationsreihe:** Schüler\*innen ab 5. Klasse, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **6: Materialhefte für Grundschulen und weiterführende Schulen**

- ◆ Informationen zum jeweiligen Thema sowie Unterrichts-Baukasten mit Kopiervorlagen, didaktischen Anregungen und weiteren Hinweisen zur Umsetzung
- ◆ **Themen für Grundschulen:** Arzneimittel, Fernsehen, Nichtraucher
- ◆ **Themen für weiterführende Schulen:** Alkohol, Arzneimittel, Crystal Meth, Rauchen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Themenwochen, Gruppenarbeit
- ◆ **Zielgruppe der Hefte:** Schüler\*innen der Klassen 1-4 (siehe Themen für Grundschulen) und 5-10 (siehe Themen für weiterführende Schulen, außer Crystal Meth) sowie 8-12 (Crystal Meth)
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **7: Materialsammlung „Sucht“**

- ◆ allgemeine Informationen zum Thema für Lehrer\*innen, für Eltern und für Schüler\*innen, Anregungen, Unterrichtsreihe Klasse 8/9, Materialempfehlungen, Links-Liste, Materialbestellung
- ◆ enthält außerdem „Drogen- und Suchtgefährdung; Eine Orientierungshilfe zur Suchtprävention und zum Umgang mit Suchtmittel-konsum für den Landkreis Mansfeld-Südharz“
- ◆ **Themen:** Definition einer Sucht, Sucht-Arten, Ursachen, Symptome, Folgen, Hilfe
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Aufklärung, Sensibilisierung
- ◆ **Zielgruppe der Materialsammlung:** Schüler\*innen ab 5. Klasse, Eltern, pädagogische Fachkräfte
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** Schüler\*innen ab 5. Klasse, Eltern, pädagogische Fachkräfte

# Marburger Konzentrations- trainings (MKT)

1: MKT für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe von borgmann.....	30
2: MKT für Schulkinder vom Verlag Modernes Lernen.....	30
3: MKT für Jugendliche von borgmann.....	30
4: Marburger Verhaltenstraining ADS/AD(H)S von borgmann.....	30





## **1: MKT für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe**

- ◆ Übungen, Spielvorschläge, Arbeitsblätter
- ◆ **Themen:** Konzentrationsfähigkeit, Wahrnehmungsgenauigkeit, Merkfähigkeit, Selbständigkeit
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Kleingruppenarbeit zur gezielten Förderung
- ◆ **Zielgruppe des Trainings:** Kinder im Alter von 5 bis 7 Jahren
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: MKT für Schulkinder**

- ◆ Übungen, detaillierte Durchführungshinweise, Stundenabläufe, Tipps, Anleitungen, Spiele
- ◆ **Themen:** Selbständigkeit, Aufgabenbearbeitung, Reflexion, Umgang mit Fehlern, Leistungsmotivation, Zutrauen in eigenes Können, Stärkung der Eltern, Eltern-Kind-Interaktion
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Kleingruppenarbeit zur gezielten Förderung
- ◆ **Zielgruppe des Trainings:** Schüler\*innen mit Aufmerksamkeitsdefiziten
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: MKT für Jugendliche**

- ◆ Trainingsmaterialien mit methodischen Hinweisen aus der Praxis, Belohnungssystem
- ◆ **Themen:** Aufgaben-, Material- und Zielanalyse, Zielformulierung, Konfliktanalyse, Frustration, Misserfolg, Bewertung von Ergebnissen, Selbstbekräftigung, Motivation
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Kleingruppenarbeit zur gezielten Förderung
- ◆ **Zielgruppe des Trainings:** Jugendliche mit Konzentrationsschwierigkeiten
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **4: Marburger Verhaltenstraining ADS/AD(H)S**

- ◆ Materialien, Methoden, Kopiervorlagen und evaluierter Anamnesebogen
- ◆ in der Themenbox AD(H)S enthalten
- ◆ **Themen:** Erscheinungsbild, Diagnostik, Gruppentraining, Verhaltensbeobachtung, Umgang mit ADS-Kindern und Jugendlichen
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Einzelfallarbeit, pädagogische Gruppenarbeit, Planung sowie Umsetzung von Trainings
- ◆ **Zielgruppe des Trainings:** Kinder im Vorschulalter bis in die 2. Klasse
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

# Spiele

1: Schwungtuch.....	31
2: Fröbelturm.....	31



## 1: Schwungtuch

- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Förderung des Sozialverhaltens und Miteinanders, Schulung von Motorik, Ausdauer, Orientierungsfähigkeit, Reaktion, Körperkoordination, Haltung, Interaktionsfähigkeit, Fantasie
- ◆ **Zielgruppe:** Gruppen aller Altersklassen

## 2: Fröbelturm

- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Teamspiel zur Förderung von Koordination, Kommunikation, Geduld und strategischem Denken
- ◆ **Zielgruppe:** Gruppen aller Altersklassen



# Handpuppen

In Anlehnung an die Trainingsmaterialien zur Gewaltfreien Kommunikation und der Förderung Sozialer Kompetenzen (siehe Themenbox „Soziale Kompetenzen“) verfügt die Netzwerkstelle für Schulerfolg über die entsprechenden Handpuppen.

1: Giraffe und Wolf.....	33
2: Lubo aus dem All.....	33







## **1: Handpuppen Giraffe und Wolf**

- ◆ Handpuppen zum Trainingsmaterial der Gewaltfreien Kommunikation vom Verlag an der Ruhr (siehe Beschreibung zur Themenbox „Soziale Kompetenzen“)
- ◆ **Themen:** Soziales Lernen, Gewaltfreie Kommunikation, Bedürfnisse, Empathie, Gesprächskultur, Streit und Konflikte
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sozialkompetenztrainings
- ◆ **Zielgruppe der Module:** Schüler\*innen der Klassen 1-4
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte an Grund- und Förderschulen

## **2: Handpuppe Lubo aus dem All**

- ◆ Handpuppe zu „Lubo aus dem All!“ - Vorschulalter und 1./2. Klasse mit Handpuppe „Lubo“ (siehe Beschreibung zur Themenbox „Soziale Kompetenzen“)
- ◆ **Themen:** sozial-emotionale Kompetenzen, Emotionen, Emotionsregulation, sozialkognitive Informationsverarbeitung
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Unterrichtsgestaltung, Sozialkompetenztraining
- ◆ **Zielgruppe der Trainingsprogramme:** Kinder vom Vorschulalter bis 2. Klasse
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte



# Sonstiges

1: Erzähltheater Kamishibai von Don Bosco.....	35
2: Bildkarten und Geschichten für das Kamishibai.....	35
3: Visualisierungshilfen von bikablo, Neuland und edding.....	35





## **1: Erzähltheater Kamishibai**

- ◆ Erzähltheater zum bildgestützten Erzählen im Kindergarten oder in der Grundschule
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** thematische Gruppenarbeit, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe des Erzähltheaters:** Kinder im Kita- und Grundschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **2: Bildkarten und Geschichten für das Kamishibai**

- ◆ thematische Bildkarten für das Erzähltheater, Blanko Bildkarten zum Gestalten und Bemalen, Geschichtenbaukasten mit Bauplan und 165 Handlungskarten
- ◆ **Themen:** Sozialkompetenz und Konfliktlösung in der Grundschule „Sonst hau ich dir eine rein!“, „Sonst bist du nicht mehr meine Freundin!“ „Der soll nicht dabei sein!“ sowie Übergangsgestaltung für Vorschulkinder „Die Schule ist ein großes Haus“
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** thematische Gruppenarbeit, Unterrichtsgestaltung
- ◆ **Zielgruppe der Geschichten:** Kinder im Kita- und Grundschulalter
- ◆ **Zielgruppe für die Anwendung:** pädagogische Fachkräfte

## **3: Visualisierungshilfen**

- ◆ Funtastics Fasermarker, Neuland-Stifte, Pastell-Kreide, Wachsmalblöcke, Visuelles Wörterbuch
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Gestaltung von Flipcharts und Pinnwänden





# Fotoausstellung

Anhand von 15 aussagekräftigen Fotos auf die Bedeutung von Schulsozialarbeit aufmerksam machen - das ist das Ziel der Fotoausstellung „Im Blick: Schulsozialarbeit und Netzwerkstelle für Schulerfolg im Landkreis Mansfeld-Südharz“.

Möchten Sie der Schulsozialarbeit bei einer Elternveranstaltung, dem Tag der offenen Tür oder einem anderen Anlass Ausdruck verleihen, können Sie sich die 15 Fotoplatten und Staffeleien gern in der Netzwerkstelle für Schulerfolg ausleihen.

1: Leinwände der Ausstellung.....	36
2: Staffeleien.....	36



## 1: Leinwände der Ausstellung

- ◆ 15 Leinwände, die 21 Schulsozialarbeiter\*innen und 3 Mitarbeiterinnen der regionalen Netzwerkstelle an 15 verschiedenen Orten im Landkreis zeigen
- ◆ auf jedem Foto ist ein anderes Statement zu lesen, das die Arbeit der Schulsozialarbeiter\*innen und der Netzwerkstelle für Schulerfolg beschreibt
- ◆ **Verwendungsmöglichkeiten:** Ausstellung bei Elternveranstaltungen, Tag der offenen Tür o. Ä.

## 2: Staffeleien

- ◆ 15 leicht zu transportierende Staffeleien zum Aufstellen der Leinwände